

# Perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV.Aget Udayana Berbasis Website

Alif Candra Triantoro<sup>1)</sup>, Ni Nyoman Supuwingsih<sup>2)</sup>, Ni Wayan Setiasih<sup>3)</sup>

Sistem Informasi<sup>1),3)</sup>, Sistem Komputer<sup>2)</sup>

Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali

Denpasar, Indonesia

e-mail: [200030600@stikom-bali.ac.id](mailto:200030600@stikom-bali.ac.id)<sup>1)</sup>, [supuwingsih@stikom-bali.ac.id](mailto:supuwingsih@stikom-bali.ac.id)<sup>2)</sup>, [setiasih@stikom-bali.ac.id](mailto:setiasih@stikom-bali.ac.id)<sup>3)</sup>

## Abstrak

Sebab kurangnya informasi serta pengetahuan tentang psikologi test sim dan soal yang akan diujikan dalam psikotes sim, khususnya pemohon yang akan melakukan psikologi test sim di CV. Aget Udayana. Perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV. Aget Udayana Berbasis Website dipergunakan buat media pembelajaran Psikologi Test Sim baik berasal aspek dan alat uji yg digunakan di CV. Aget Udayana yang tersaji dalam bentuk web buat memudahkan pengguna mengakses info. Perancangan website ini, menggunakan media berupa aplikasi Visual Studio Code, Adobe Animate, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Audition, Visual Studio Code digunakan untuk membuat website, Adobe Animate digunakan buat membuat animasi menggunakan menggunakan bahasa pemrograman Action Script, Adobe Illustrator digunakan buat membentuk desain, Adobe Photoshop digunakan buat mengedit desain, dan Adobe Audition dipergunakan buat merekam dan mengedit suara. Metode yang dipergunakan pada website ini yaitu metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC) yg terdiri dari tahapan konsep, desain website, storyboard, serta tahapan flowchart. yang akan terjadi akhir asal penelitian ini yaitu berupa perancangan yg berisi info berupa teks, gambar, yang dikemas menggunakan tampilan menarik sehingga menjadi sebuah perancangan tentang Psikologi Test SIM di CV. Aget Udayana.

**Kata kunci:** Website Multimedia Pembelajaran, Psikologi Test SIM

## 1. Pendahuluan

Psikologi ialah ilmu pengetahuan yang menelaah tentang jiwa insan, termasuk pengalaman-pengalaman yg ada dalam diri manusia, mirip perasaan, pikiran, merasa, dan kehendak. Psikologi mencakup berbagai aspek, termasuk cara berpikir manusia, tingkah laku, pertumbuhan, karakter, perasaan, dorongan, dan lain sebagainya [1].

Kepolisian Negara Republik Indonesia menerbitkan Peraturan Kepolisian Negara Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2021 Pasal 12 yang memuat tentang syarat untuk penerbitan surat izin mengemudi, dimana wajib menyertakan surat keterangan sehat secara rohani. Dimana surat keterangan sehat secara rohani tersebut dapat dilaksanakan di Biro Psikologi Polri atau juga pada Biro Psikologi Swasta yang sudah memegang rekomendasi khusus dari polda tempat penerbitan SIM tersebut. CV. Aget Udayana adalah biro psikologi yang terletak di Jalan kepundung No. 12, Dangin Puri, Denpasar Bali. CV. Aget Udayana merupakan perusahaan yang bergerak di bidang pembangunan SDM meliputi Outbound Team Building, assesment psikologi, In House, Research, serta yang terbaru membuka pelayanan psikologi tes rekomendasi untuk penerbitan surat izin mengemudi [2].

Aget Udayana merupakan salah satunya pemegang surat rekomendasi untuk melaksanakan dan menerbitkan surat rekomendasi psikologi (kesehatan rohani) di wilayah penerbitan SIM Polda Bali, termasuk untuk jenis SIM A, dan C. kurangnya pemahaman masyarakat mengenai materi dan jenis-jenis soal atau alat ukur yang digunakan dalam tes psikologi untuk penerbitan surat izin mengemudi (SIM). Hal ini disebabkan oleh keberagaman alat ukur yang diterapkan oleh berbagai biro psikologi, termasuk yang memegang rekomendasi dari Polda, yang dapat menyebabkan kebingungan bagi peserta tes dalam mempersiapkan diri. Akibatnya, banyak masyarakat yang kesulitan dalam mengerjakan tes psikologi tersebut, sehingga mereka membutuhkan inovasi dalam bentuk media pembelajaran berbasis digital yang dapat memberikan informasi jelas tentang materi tes dan mempermudah proses persiapan untuk mendapatkan surat rekomendasi kesehatan rohani. Multimedia dalam pembelajaran dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih hidup dan kontekstual, serta meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Namun, dalam tes psikologi SIM, perbedaan alat ukur antar biro psikologi menyebabkan kebingungan

*Perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV.Aget Udayana Berbasis Website (Alif Candra Triantoro)*

masyarakat terkait materi dan jenis soal yang diujikan. Untuk mengatasi hal ini, dibutuhkan inovasi yang membantu masyarakat memahami materi tes psikologi, khususnya untuk mendapatkan surat kesehatan rohani sebagai syarat penerbitan SIM. Penggunaan media pembelajaran digital dapat menjadi solusi, mengingat masyarakat saat ini lebih menyukai literasi digital [3][4].

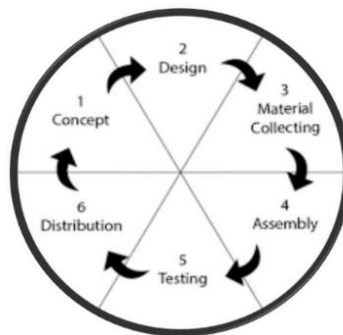
Menurut penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya seperti I Gede Andre, Ni Putu Linda Santiari, Agus Purwanto yang membuat jurnal “Perancangan Multimedia Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 7 Batubulan Berbasis Website”. Benny Dwi Kurniawan, yang membuat “Aplikasi Pembelajaran Rambu Lalulintas Berbasis Android”. I Made Jery Jessikayana yang membuat “Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Color Grading Untuk SMKS TI Mengwitani Berbasis Website”. Beberapa penelitian terdahulu tersebut dapat di simpulkan bahwa penelitian ini berhasil Menghasilkan website yang dapat membuat seolah-olah user telah menggunakan Multimedia pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, multimedia pembelajaran berbasis website dan video materi berbentuk animasi 2D dan pembelajaran mengenai rambu-rambu lalu-lintas [5][6][7]

Berdasarkan hasil identifikasi permasalahan yang telah dijabarkan serta merujuk pada penelitian terdahulu, multimedia pembelajaran berbasis website ini akan memuat materi-materi dan soal-soal mengenai psikologi tes SIM yang di ujikan pada CV.Aget Udayana. Jenis-jenis SIM yang dapat diajukan adalah type SIM A, dan C tujuannya adalah untuk membantu masyarakat, khususnya mereka yang akan mengikuti tes psikologi di CV.Aget Udayana, dalam memenuhi suarat penerbitan Surat Izin Mengemudi (SIM).

## 2. Metode Penelitian

Berikut adalah enam tahap dalam proses pembuatan multimedia [8]:

1. Konsep (Concept) – Tahap awal ini bertujuan untuk menentukan tujuan utama serta mengidentifikasi target pengguna yang akan memanfaatkan perangkat lunak.
2. Perancangan (Design) – Pada tahap ini, dirancang spesifikasi terkait struktur program, tampilan visual, gaya desain, serta bahan yang diperlukan untuk pengembangan perangkat lunak.
3. Pengumpulan Bahan (Material Collecting) – Proses ini mencakup pengumpulan berbagai elemen yang dibutuhkan sesuai dengan spesifikasi yang telah ditetapkan sebelumnya.
4. Pembuatan (Assembly) – Pada tahap ini, perangkat lunak mulai dibangun dengan menyatukan semua elemen dan objek multimedia yang telah dikumpulkan.
5. Pengujian (Testing) – Setelah perangkat lunak selesai dibuat, dilakukan uji coba untuk mengevaluasi fungsionalitasnya serta memastikan tidak ada kesalahan.
6. Distribusi (Distribution) – Tahap terakhir melibatkan pendistribusian perangkat lunak kepada pengguna akhir agar dapat digunakan sesuai dengan tujuannya.



Gambar 1. MDLC (Multimedia Development Life Cycle)  
 [Sumber: Sutopo 2004]

## 3. Hasil dan Pembahasan

### 3.1 Concept

Perancangan website ini ialah sebagai media pembelajaran mengenai psikologi test sim. Untuk target dari pengguna perancangan website ini adalah kepada masyarakat yang ingin melakukan psikologi test sim, khususnya masyarakat yang ingin melakukan test psikologi sim pada CV. Aget Udayana. Selain itu terdapat tahapan konsep dari perancangan ini dapat dilihat pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. *Concept*

Judul	Perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV.Aget Udayana Berbasis Website
Tujuan Pembuatan	Sebagai media pembelajaran mengenai psikologi test sim.
Pengguna Aplikasi	Masyarakat yang ingin melakukan psikologi test sim, khususnya masyarakat yang ingin melakukan test psikologi sim pada CV. Aget Udayana.
Audio	Musik
Gambar	Berisi gambar tentang Psikologi test SIM.
Video	Berisi video soal ketahanan kerja

3.2 *Design*

a. *Storyboard*

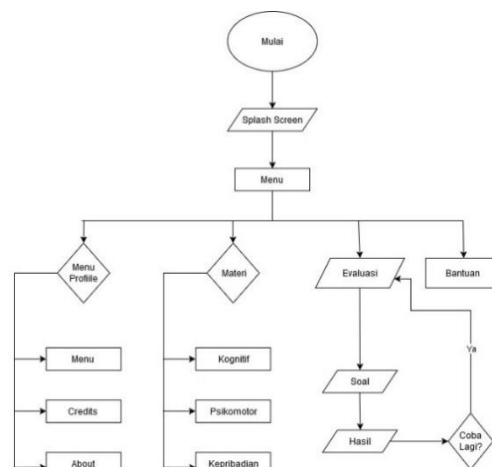
Berikut ini merupakan storyboard dari Perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV.Aget Udayana Berbasis Website. Dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini



Gambar 2. *Storyboard*

b. *Flowchart*

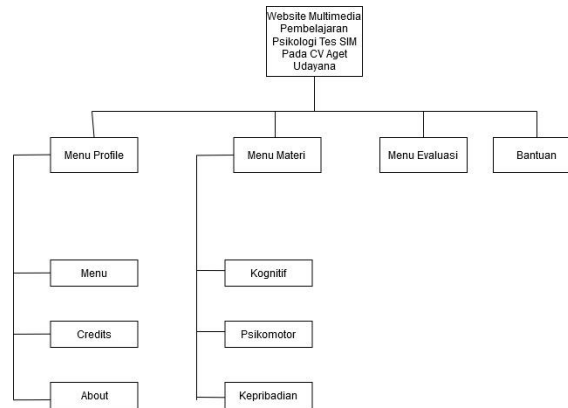
saat aplikasi pertama dijalankan, akan timbul splash screen, kemudian langsung menuju dashboard dengan lima sajian primer: Profile, Materi, Credits, penilaian, serta bantuan. hidangan Profile mempunyai 3 sub-sajian: Aget, Credits, dan About. hidangan Materi mencakup tiga pilihan: Kognitif, Psikomotor, dan Kepribadian. di sajian penilaian, terdapat tombol buat memulai soal evaluasi. selesainya penilaian selesai, pengguna bisa melihat akibat serta menentukan buat mencoba lagi (kembali ke page evaluasi) atau mengakhiri perangkat lunak [9].



Gambar 3. *Flowchart*

## c. Struktur menu

Gambaran mengenai Struktur Menu dari Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV. Aget Udayana Berbasis Website ini dapat dilihat pada Gambar 4 dibawah ini



Gambar 4. Struktur Menu

**3.3 Material Collecting**

Perancangan system pada Website Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM Pada CV.Aget Udayana. Hasil system website ini dapat dilihat pada gambar berikut:

1. Halaman *Splash Screen*

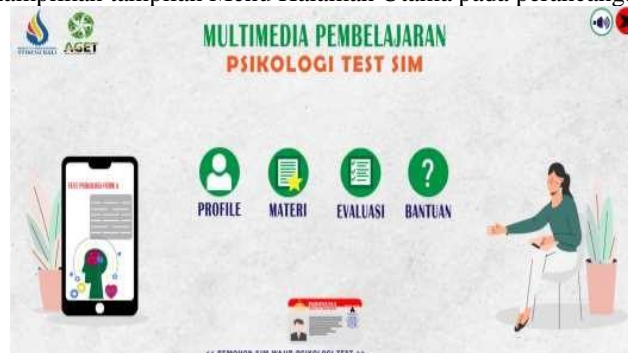
Pada Tampilan ini halaman pertama yang muncul ketika website dibuka dan dijalankan. Pada halaman splash screen ini terdapat logo dari ITB Stikom Bali dan Logo dari CV. Aget Udayana, loading sebelum masuk ke menu utama. Gambar 5 dibawah ini menampilkan tampilan Splash Screen pada perancangn web [10].



Gambar 5. Halaman Splash Screen

## 2. Tampilan Menu Halaman Utama

Pada Tampilan Menu Halaman Utama ini berisi beberapa pilihan menu yang dapat dipilih atau diklik oleh pengguna (user), yaitu terdapat Menu Profile, Materi, Evaluasi, dan Bantuan. Gambar 6 dibawah ini menampilkan tampilan Menu Halaman Utama pada perancangan web.



Gambar 6 Menu Halaman Utama

3. Halaman Profile

Pada Tampilan Profile ini merupakan halaman yang berisi 3 pilihan sub menu yang dapat dipilih atau diklik oleh pengguna (user), yaitu terdapat Menu Aget, Credits, dan About. Gambar 7 menampilkan tampilan Halaman Profile pada perancangan web



Gambar 7 Halaman Profile

4. Menu Materi

Pada Tampilan Menu Materi ini merupakan halaman yang berisi tiga pilihan sub menu yang dapat dipilih atau diklik oleh pengguna (user), yaitu terdapat Menu Kognitif, Psikomotor. Gambar 8 menampilkan tampilan Menu Materi pada perancangan web



Gambar 8 Menu Materi

5. Menu Evaluasi

Pada Tampilan Halaman Menu Evaluasi ini merupakan halaman yang berisi petunjuk dan pilihan Mulai untuk memulai menjawab soal evaluasi. Gambar 9 menampilkan tampilan Menu Evaluasi pada perancangan web



Gambar 9 Menu Evaluasi

6. Menu Bantuan

Pada Tampilan Menu Bantuan ini merupakan halaman yang berisi tombol- tombol yang terdapat dalam website serta jika di klik muncul penjelasan mengenai tombol – tombol tersebut. Gambar 10 menampilkan tampilan Menu Bantuan pada perancangan web



Gambar 10 Menu Bantuan

#### 4. Kesimpulan

Penelitian ini membentuk perancangan Multimedia Pembelajaran Psikologi Test SIM di CV. Aget Udayana berbasis website dengan memakai menggunakan Metode MDLC (Multimedia Development Life Cycle) terdiri dari enam tahap, yaitu Konsep, Desain, Pengumpulan Materi, Perakitan, Pengujian, dan Distribusi. Perancangan ini meliputi struktur sajian mirip Profile, Materi, penilaian, serta donasi, menggunakan tujuan membantu rakyat memahami materi serta jenis soal psikologi test SIM, terutama bagi mereka yang akan mengikuti tes pada CV. Aget Udayana. Website ini dilengkapi dengan fitur antarmuka menarik, audio, video pembelajaran, serta sajian penilaian untuk mendukung persiapan pengguna. dibutuhkan, menggunakan adanya perancangan ini, pengguna akan lebih siap menghadapi psikologi test SIM dan mempermudah mereka pada mendapatkan surat rekomendasi kesehatan rohani buat penerbitan SIM.

#### Daftar Pustaka

- [1] Saifuddin, Psikologi Umum Dasar, edisi pertama. Jakarta: Kencana, 2022.
- [2] pemahaman masyarakat mengenai materi dan jenis-jenis soal atau alat ukur yang digunakan dalam tes psikologi untuk penerbitan surat izin mengemudi (SIM)
- [3] Kepolisian Negara Republik Indonesia, *Peraturan Kepolisian Negara Republik Indonesia No. 5 Tahun 2021 tentang Penerbitan SIM dan Penandaan Surat Izin Mengemudi*. Jakarta: Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia, 2021.
- [4] H. Harjonio, "Literasi digital: Prospek dan implementasi dalam pembelajaran bahasa," *Literasi Digital*, vol. 8, no. 1, pp. 1–7, 2018.
- [5] I Gede Andre, Ni Putu Linda Santiari, Agus Purwanto "Perancangan Multimedia Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 7 Batubulan Berbasis Website", 2024
- [6] Benny Dwi Kurniawan, "Aplikasi Pembelajaran Rambu Lalulintas Berbasis Android", 2014.
- [7] I Made Jery Jessikayana, Ni Nyoman Supuwingsih, Ni Wayan Setiasih "Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Color Grading Untuk SMKS TI Mengwitani Berbasis Website", 2024
- [8] Sutopo, "Metodologi Pengembangan Multimedia Luther", 2004
- [9] Annisa Rahmadina, Ismiarta Aknuranda, Niken Hendrakusma Wardani, "Evaluasi Usability Aplikasi E-TPT Berbasis Mobile Kantor Pelayanan Pajak Pratama Malang Utara dengan Menggunakan Metode Heuristic Evaluation," *Jurnal Pengembangan TI dan I K*, vol. 03, no. 07, pp. 6396-6403, Juli 2019
- [10] N. A. Aristarini, L. Andrawina, and ..., "Perancangan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Komunitas Putaka 1000 Lentera Dengan Model Waterfall," *eProceedings ...*, vol. 9, no. 3, pp. 1597–1609, 2022, [Online]. Available: <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/view/18119>